



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



FONDAZIONE SCUOLE LIBERE

Codice CUP di progetto: G34D25002650007

Titolo del progetto: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità

Ente gestore: FONDAZIONE SCUOLE LIBERE – FIRENZE

Codice Meccanografico Scuola: PO1E01700E – SCUOLA PRIMARIA SANTA CATERINA DEI RICCI

Nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 e in attuazione del Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21–27, l'Istituto "Santa Caterina dei Ricci" – Prato ha sviluppato il progetto:

"PIANO ESTATE – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Il progetto è finalizzato a promuovere il benessere, la socialità e il successo formativo degli alunni nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, offrendo opportunità educative strutturate, inclusive e ad accesso gratuito per le famiglie.

FINALITÀ DEL PROGETTO

Le attività proposte mirano a:

- potenziare le competenze di base e trasversali degli alunni;
- favorire la socialità, la collaborazione e l'educazione alla cittadinanza;
- promuovere l'inclusione scolastica, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- valorizzare un approccio multidisciplinare e interculturale, che tenga conto dello status socio-economico e culturale delle famiglie e delle esigenze specifiche di ciascun bambino.

Il progetto si inserisce nella cornice degli interventi di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica previsti dalla sottosezione ESO4.6.A4.A.

MODULI ATTIVATI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA MARIA IMMACOLATA

Il percorso scelto e personalizzato per l'Istituto "Santa Caterina dei Ricci" – Prato comprende i seguenti moduli formativi, rivolti agli alunni della scuola primaria:

1. "Olimpiadi della Socialità" – Educazione motoria

Tipologia modulo: Educazione motoria

Durata: 30 ore

Destinatari: 15 alunni/e scuola primaria

Il modulo è concepito per promuovere lo sviluppo fisico, sociale e delle competenze trasversali dei partecipanti.

Attraverso un laboratorio di educazione motoria e sportiva, le attività mirano a:

- promuovere la salute fisica e il benessere;
- sviluppare collaborazione, leadership e fair play;
- favorire l'inclusione e la socializzazione attraverso lo sport;
- motivare alla partecipazione attiva alla vita scolastica;
- ridurre i divari di apprendimento attraverso esperienze pratiche e inclusive.

Le attività comprendono sport di squadra (calcio, pallavolo, pallacanestro), giochi tradizionali, percorsi a ostacoli, staffette, workshop su benessere e salute, e sessioni di rilassamento e mindfulness.

Il modulo si conclude con le Mini Olimpiadi e con tornei interscolastici per consolidare le competenze di fair play e cooperazione.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Le attività sono adattate per gli alunni con BES, coerenti con i PEI, e prevedono il coinvolgimento delle famiglie nei momenti conclusivi.

2. “Percorsi Educativi Multidisciplinari e Multiculturali” – Laboratori di apprendimento cooperativo per favorire l'integrazione e il lavoro di gruppo

Tipologia modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Durata: 30 ore

Destinatari: 16 alunni/e scuola primaria

Il modulo è progettato per promuovere collaborazione, integrazione e inclusione tra gli alunni, riducendo i divari di apprendimento e potenziando competenze relazionali, comunicative e di problem-solving.

Gli obiettivi principali sono:

- favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo;
- promuovere l'inclusione di alunni con BES;
- migliorare competenze comunicative e relazionali;
- sviluppare pensiero critico e capacità di risolvere problemi.

Le attività comprendono sfide logiche e matematiche, progetti interdisciplinari, dibattiti, presentazioni di gruppo, tandem di studio e discussioni guidate.

Le attività sono personalizzate per rispondere alle esigenze degli alunni con BES, con strumenti didattici differenziati e coerenza con i PEI.

Il modulo è condotto da un docente esperto e un tutor, con la partecipazione delle famiglie nei momenti di restituzione.

3. “Viaggio Linguistico e Culturale” – Lingua madre

Tipologia modulo: Lingua madre

Durata: 30 ore

Destinatari: 16 alunni/e scuola primaria

Il modulo mira a sostenere e potenziare le competenze linguistiche di base in lingua madre, riducendo i divari di apprendimento e promuovendo l'inclusione attraverso la scoperta della cultura e della letteratura.

Gli obiettivi principali sono:

- potenziare la comprensione e la produzione scritta e orale;
- favorire l'inclusione degli alunni con BES;
- stimolare l'interesse per la cultura e la lettura;
- promuovere la socializzazione e la collaborazione.

Le attività includono laboratori di lettura guidata e scrittura creativa, creazione di un giornalino scolastico, dibattiti culturali, esercizi linguistici e visite a biblioteche e musei.

Le attività sono adattate per garantire la partecipazione di tutti, coerenti con i PEI, e prevedono incontri con autori e artisti locali.

VALORE EDUCATIVO E SOCIALE

Il “Piano Estate – Istituto “Santa Caterina dei Ricci” rappresenta un'occasione per:

- ridurre i divari di apprendimento;
- sostenere le famiglie nel tempo estivo;
- offrire un contesto protetto e ricco di stimoli educativi;
- rafforzare il legame tra scuola, territorio e comunità educante.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni sul progetto e sulle modalità di partecipazione è possibile contattare la segreteria della scuola:

Istituto "Santa Caterina dei Ricci"

Piazza Santa Maria del Soccorso, 1 59100 Prato

Tel. 0574-21874 – e-mail: segreteria.santacaterinadericci@scuolepercrescere.it

Cofinanziato dall'Unione europea – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 – Avviso pubblico MIM prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A.